

TARBIYAH

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

<https://litera-academica.com/ojs/tarbiyah/index>

Vol. 1, No. 2 (2024), p.119-131

Manajemen Produktivitas Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2020-2024 yang Terindeks dalam *Google Scholar* *Scientific Productivity Management of STAI Al-Hidayah Bogor Lecturers 2020-2024 Indexed in Google Scholar*

Rahendra Maya

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor, Indonesia
Email: rahendra.maya76@gmail.com

Samsuddin

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah, Bogor, Indonesia
Email: samsuddin@staiabogor.ac.id

Muhammad Fadilah Alfarisi

Alumni Universitas Islam Madinah (UIM) Saudi Arabia
Email: mfadilalf@gmail.com

Article Info

Received : 28 August 2024
Revised : 3 September 2024
Accepted : 3 September 2024
Published : 1 November 2024

Keywords: *Scientific publications, Lecturers, Productivity, Google Scholar, STAI Al-Hidayah*

Kata kunci: *Publikasi ilmiah, Dosen, Produktivitas, Google Scholar, STAI Al-Hidayah*

Abstract

This research aims to determine the productivity of STAI Al-Hidayah Bogor lecturer from 2020 to June 2024 in writing scientific papers and publishing them until they are indexed in Google Scholar and analyzing them based on management perspective, especially in research management. This is based on the rationality that the publication of scientific works has now become evidence of increasing the quality of education in higher education, both from the functional career of individual lecturer, as well as in increasing the accreditation of their study programs/tertiary institutions. This research uses quantitative research to collect initial data about lecturers' scientific productivity and qualitative research to analyze it descriptively-interpretively until conclusions are drawn. Especially in the management aspect. The results of the research show that in the last five years there has been a decline in the number of scientific works published by STAI Al-Hidayah Bogor lecturers in various national journals until they are indexed in Google Scholar. It can also be seen that there is a high gap in scientific productivity between STAI Al-Hidayah Bogor lecturers in the number of documents, citation, i-index, and i10-index as well as in their productivity as first authors, both as sole authors individually and as first authors collaboratively. This requires the implementation of scientific productivity management by lecturers in managing their research, which includes planning, implementing, controlling, monitoring, evaluating, and reporting research activities.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui produktivitas dosen STAI Al-Hidayah Bogor dari tahun 2020 hingga Juni 2024 dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya hingga terindeks dalam Google Scholar dan menganalisisnya berdasarkan perspektif manajemen, terutama dalam pengelolaan penelitian. Hal ini dilandasi rasionalitas bahwa publikasi karya ilmiah saat ini telah menjadi salah satu bukti meningkatnya mutu pendidikan di perguruan tinggi, baik bagi karir fungsional dosen secara individual, maupun dalam peningkatan akreditasi program studi/institusi perguruan tingginya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dalam mengumpulkan data awal tentang produktivitas ilmiah dosen dan penelitian kualitatif dalam menganalisisnya secara deskriptif-interpretatif hingga ditarik kesimpulan, terutama dalam aspek manajemennya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam rentang lima tahun terakhir terjadi penurunan jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen STAI Al-Hidayah Bogor dalam berbagai jurnal nasional hingga terindeks dalam Google Scholar. Terlihat pula adanya kesenjangan yang tinggi dalam produktivitas ilmiah antar dosen STAI Al-Hidayah Bogor dalam jumlah dokumen, sitasi, i-indeks, dan i10-indeks serta dalam produktivitasnya sebagai penulis pertama, baik sebagai penulis tunggal secara individual maupun sebagai penulis pertama secara kolaboratif. Hal ini menuntut diberlakukannya manajemen produktivitas ilmiah dari para dosen dalam pengelolaan penelitiannya yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan penelitian.

How to cite: Rahendra Maya, Samsuddin, Muhammad Fadilah Alfarisi. "Manajemen Produktivitas Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah Bogor Tahun 2020-2024 yang Terindeks dalam *Google Scholar*", TARBIYAH: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 1, No. 2 (2024): 119-131. <https://litera-academica.com/ojs/tarbiyah/index>.

Copyright: ©2024 Rahendra Maya, Samsuddin, Muhammad Fadilah Alfarisi



This work is licensed under a Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

1. PENDAHULUAN

Dalam aktivitas akademik di perguruan tinggi, menulis karya ilmiah merupakan sebuah kewajiban bagi dosen, baik menulis artikel jurnal atau prosiding, laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maupun menulis buku-buku ilmiah dan buku ajar/daras. Kewajiban ini semakin diperkuat dengan kewajiban dosen untuk memublikasikan karya tulis ilmiahnya ke jurnal ilmiah bereputasi, baik tingkat nasional (terindeks SINTA) maupun internasional (terindeks Scopus); dimana menurut Andayani (2022), ini seharusnya mampu menciptakan kompetisi intelektual di kalangan dosen untuk menghasilkan publikasi di berbagai jurnal ilmiah tersebut.

Hal tersebut kemudian dipertegas oleh Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi* yang menggambarkan standar nasional penelitian pada perguruan tinggi, baik dari dosen maupun mahasiswa, meliputi delapan standar penelitian yang terdiri dari (1) standar hasil penelitian; (2) standar isi penelitian; (3) standar proses penelitian; (4) standar penilaian penelitian; (5) standar peneliti; (6) standar sarana dan prasarana penelitian; (7) standar pengelolaan penelitian; dan (8) standar pendanaan dan pembiayaan penelitian (Maya dan Sarbini, 2023).

Namun dalam realitasnya, produktivitas karya ilmiah para dosen dan publikasinya masih dianggap rendah dan jumlah dosen yang terlibat di dalamnya juga masih sedikit, karena aktivitas dosen lebih didominasi oleh kegiatan bidang pendidikan dan pengajaran

yang dianggap sebagai tugas utama sejak awal perekrutannya, sehingga menyebabkan tidak semua dosen kompeten dalam penelitian (Musfah, 2018).

Padaحال dalam praktiknya, berbagai hasil penelitian memiliki peran besar dalam tridarma perguruan tinggi, baik bagi karir fungsional dosen, maupun dalam peningkatan akreditasi program studi/institusi dalam lembaga pendidikan tinggi. Dosen dianggap memiliki kualitas yang baik bila dosen tersebut mampu untuk memublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal nasional dan internasional bereputasi, baik secara individual maupun secara kolaboratif (Firmansyah, 2021; & Wahyudi, 2020); terutama untuk mendorong peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah pada tingkat nasional dan internasional sehingga Indonesia mampu bersaing dengan bangsa-bangsa lain (Sandjaya dan Muliawan, 2019). Dimana era saat ini menuntut para akademisi di Indonesia untuk mampu menjawab tantangan yang semakin cepat dengan melakukan peningkatan kualitas diri, terutama dalam mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah (Listyotami dan Reznani, 2022). Publikasi ilmiah dosen juga dapat dimanfaatkan dengan baik untuk kegiatan perkuliahan maupun penelitian mahasiswa (Sulistyarini, Ramadhani, dan Sabirin, 2021); serta untuk meningkatkan wawasan keilmuan, memupuk bakat meneliti, dan membuka wawasan global melalui pencarian referensi dari berbagai sumber, terutama dari jurnal internasional (Hayati dan Lolytasari, 2017).

Di samping itu, dosen dituntut untuk memiliki kinerja yang baik, antara lain adalah kinerja dalam mendukung program studi/institusi sebagai peneliti, yang dituntut untuk memiliki kemampuan (1) menyusun program penulisan secara mandiri dan kelompok; (2) melaksanakan penulisan internal dan eksternal; (3) menghasilkan karya-karya penulisan internal dan eksternal; dan (4) menghasilkan karya-karya publikasi berskala nasional dan internasional (Arisal, 2023).

Di antara strategi perguruan tinggi dalam meningkatkan kemampuan dan produktivitas dosen dalam karya ilmiah adalah dengan mengalokasikan dana untuk pelaksanaan pelatihan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, adanya usaha penambahan fasilitas publikasi jurnal ber-ISBN, adanya alokasi dana untuk pemberian insentif sebagai penghargaan kepada dosen yang berprestasi dalam menghasilkan karya ilmiah, dan keaktifan dosen dalam mengikuti forum ilmiah (Rohmah, Huda A. Y., dan Kusmintardjo, 2016). Dalam penelitian Yusuf, Hamdani, dan Husin (2018) dinyatakan bahwa minat dosen dalam memublikasikan hasil penelitiannya di jurnal yang bereputasi dipengaruhi oleh variabel kesejahteraan, karir, dan variabel aksesibilitas. Dalam penelitian lainnya, produktivitas dosen dalam menulis dan memublikasikan karya ilmiahnya disimpulkan dipengaruhi oleh *punishment and reward*, iklim organisasi, dan kompetensi (Aravik, Zamzam, dan Marnisah, 2021). Sedangkan menurut penelitian Herawati dan Rinofah (2019), bahwa secara umum kinerja penelitian dan publikasi dosen dipengaruhi oleh motivasi, kompetensi, dan komitmen, namun hanya motivasi yang dapat mempengaruhi kinerja penelitian dan publikasi dosen secara signifikan.

Berdasarkan rasionalitas tersebut, penelitian ini berupaya untuk mengetahui produktivitas dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya hingga terindeks dalam *Google Scholar* (GS) dalam rentang tahun 2020 hingga Juni 2024 dan menganalisisnya berdasarkan perspektif manajemen, terutama dalam pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan penelitian.

Artikel ini merupakan kelanjutan dari penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Maya dan Sarbini (2022) dengan judul “Analisis Publikasi Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah dalam Profil *Google Scholar*”. Penelitian ini dilakukan dengan menelusuri profil GS para dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang dengan mudah dapat diakses karena terverifikasi dan terbaru dengan baik, terutama dalam tahun 2020 hingga Juni 2024.

Penelitian dalam artikel ini ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dalam mengumpulkan data awal tentang produktifitas ilmiah dosen Dosen STAI Al-Hidayah yang terindeks dalam GS secara general untuk mengetahui jumlah karya ilmiah (dokumen), sitasi, jumlah h-indeks, dan i10 indeks, serta untuk mengklasifikasi jumlah dokumen karya ilmiah dan produktivitas dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang produktif sebagai penulis pertama dalam tahun 2020 hingga Juni 2024. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian kualitatif untuk menganalisis kualitas produktivitas para dosen STAI Al-Hidayah Bogor secara spesifik terutama dalam aspek manajemennya dengan didukung oleh sumber-sumber literatur-dokumentatif hingga kemudian dapat ditarik kesimpulan secara deskriptif-interpretatif.

2. PEMBAHASAN

2.1. Produktivitas Menulis Karya Ilmiah

Produktivitas dapat diartikan sebagai tingkatan efisiensi dalam memproduksi barang-barang atau jasa-jasa. Produktivitas juga diartikan sebagai suatu sikap mental yang selalu berusaha untuk meningkatkan mutu kehidupan; dengan kata lain bahwa kehidupan hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan mutu kehidupan hari esok, harus lebih baik dari hari ini. Pandangan hidup dan sikap mental yang demikian akan mendorong manusia untuk tidak cepat merasa puas dengan apa yang telah dicapainya; dimana manusia harus terus mengembangkan diri dan meningkatkan kemampuan kerjanya (Castrawijaya dan Aditya, 2020).

Karya ilmiah adalah laporan tertulis yang memaparkan penelitian/pengkajian ilmiah yang telah dilakukan seseorang/sebuah tim yang memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati masyarakat keilmuan; atau merupakan suatu karangan yang mengandung ilmu pengetahuan dan kebenaran ilmiah yang menyajikan fakta dan disusun secara sistematis menurut metode penulisan dengan menggunakan bahasa ilmiah (Suhartina, 2021; & Pitoyo dan Suryahandayani, 2022). Karya ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban mengenai sesuatu dan untuk membuktikan kebenaran tentang sesuatu yang terdapat dalam objek tulisan. Maka sudah selayaknya jika tulisan ilmiah sering mengangkat tema seputar hal-hal baru yang aktual dan belum pernah ditulis orang lain. Jika tulisan tersebut sudah pernah ditulis dengan tema yang sama, tujuannya adalah sebagai upaya pengembangan dari tema terdahulu (penelitian lanjutan) (Rahim, 2020).

Produktivitas suatu perguruan tinggi maupun lembaga penelitian salah satunya dapat dilihat melalui publikasi ilmiah, karena publikasi ilmiah memegang peranan penting bagi lembaga penelitian dalam menunjukkan eksistensinya di antara lembaga lain dan peran yang telah diberikan dalam masyarakat (Rachmawati dan Tupan, 2017). Oleh karena itu, esensi dari produktivitas ilmiah dosen adalah bukti ketercapaian dalam

mengembangkan keilmuannya dengan cara melakukan riset untuk menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Hasil riset dosen tersebut kemudian dituangkan dalam sebuah karya ilmiah dalam bentuk artikel penelitian yang disubmit dalam jurnal penelitian baik nasional maupun internasional. Selain dalam bentuk artikel, produktivitas hasil riset dosen juga dapat diwujudkan dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Idealnya seorang dosen dikatakan produktif dalam bidang penelitian, manakala dosen tersebut menghasilkan minimal satu penelitian dalam periode satu tahun dan dibuktikan dengan luaran yang bertaraf nasional maupun internasional (Efendi, Tawakkal, dan Sahri, 2021).

Di era digital ini, yang paling penting adalah agar karya ilmiah hasil penelitian dapat dipublikasikan secara elektronik dalam bentuk *e-book* atau *e-journal*. Sehingga publikasi ilmiah hasil penelitian tersebut dapat diakses dengan cepat secara daring oleh para pengguna hasil penelitian atau oleh masyarakat luas, lebih spesifik lagi oleh para akademisi dan peneliti lain untuk kebutuhan pengutipan (*citation*). Dalam hal ini, produktivitas dalam publikasi ilmiah dapat diukur dari jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan. Semakin tinggi tingkat publikasi ilmiah yang dilakukan oleh seorang akademisi, semakin menunjukkan tingkat produktivitasnya dalam publikasi ilmiah. Semakin tinggi tingkat sitasi yang dilakukan oleh penulis lain terhadap karya ilmiah akademisi, maka semakin menunjukkan tingkat otoritas akademisi tersebut dalam hal keahlian dan kepakaran di bidang keilmuannya (Darmalaksana, *et.al.*, 2018).

2.2. Produktivitas Dosen STAI Al-Hidayah Bogor dalam Publikasi Ilmiah pada Tahun 2020-2024

Seperti perguruan tinggi lainnya, terlebih sebagai institusi yang berstatus swasta, STAI Al-Hidayah Bogor menghadapi persoalan berkaitan dengan produktivitas dosen dalam menulis karya ilmiah dan kemudian memublikasikannya, terutama ke jurnal-jurnal ilmiah bereputasi, baik tingkat nasional maupun internasional. Walaupun baru beberapa artikel yang berhasil dipublikasikan di jurnal terindeks Scopus, sebagian besar artikel para dosen STAI Al-Hidayah Bogor banyak yang terpublikasikan di jurnal nasional bereputasi peringkat SINTA 2 hingga SINTA 6 serta dalam jurnal nasional yang belum bereputasi, dimana banyaknya karya ilmiah yang dihasilkan dan kemudian dipublikasikan dapat dikategorikan sebagai "geliat ilmiah" yang patut diapresiasi dan dapat dilakukan penelitian terhadapnya.

Dari sekitar 40 dosen tetap STAI Al-Hidayah Bogor yang telah terdaftar dalam akun SINTA (<https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/authors/3727>), 26 dosen dikategorikan memiliki profil GS yang terverifikasi dengan baik karena mudah diakses dan terbaru. Sedangkan dosen lainnya memiliki profil GS yang tidak terverifikasi dan belum terbaru serta masih terdapat beberapa dosen yang belum memiliki akun. Berikut peringkat profil GS dosen STAI Al-Hidayah Bogor secara general berdasarkan jumlah dokumen, sitasi, h-indeks, dan i10-indeks yang dimiliki dan diperolehnya:

Tabel 1. Produktivitas Dosen STAI Al Hidayah Bogor dalam Profil *Google Scholar* yang Terverifikasi

No	Nama Dosen	Prodi	Dok.	Sitasi	i10-indeks	h-indeks
1	Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I.	PAI	162	1148	25	15
2	Dr. Unang Wahidin, S.Pd., M.Pd.I.	PAI	79	1095	17	14
3	Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I.	MPI	72	1047	15	13
4	Dr. Ali Maulida, S.S., M.Pd.I.	PAI	71	677	19	14
5	Muhamad Priyatna, M.Pd.I.	PAI	66	835	13	12
6	Dr. Muhammad Yasyakur, M.Si.	PAI	44	369	8	9
7	Heriyansyah, S.Pd.I., M.Si.	MPI	35	154	3	5
8	Dr. Syaeful Rokim, Lc., M.A.Pd.	IAT	31	200	6	7
9	Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I.	IAT	28	131	6	7
10	Dr. Fachri Fachrudin, S.H.I., M.E.I.	AS	28	112	3	5
11	Ibrahim Bafadhol, S.H.I., M.Pd.I.	IAT	23	915	8	8
12	Indah Wahyu Ningsih, S.Pd.I., M.Pd.	PAI	23	365	2	6
13	Dr. Sujian Suretno, S.Th.I., M.M.	PS	22	168	6	7
14	Dr. Samsuddin, M.Pd.	PAI	21	28	1	2
15	Dr. Solahudin, Lc., M.A.Hum.	IAT	17	11	0	2
16	Agus Mailana, M.Kom.	PAI	14	132	2	5
17	Dr. Muslim, S.Pd.I., M.M.	AS	12	10	0	2
18	Irfan Bahar Nurdin, S.Th.I., M.M.	PS	10	72	1	3
19	Aforisma Mulauddin, S.Kom., M.E.	AS	10	37	1	3
20	Abdul Rosyid, M.Si.	AS	9	78	3	4
21	Ujang Andi Yusuf, Lc., M.Pd.	AS	9	36	0	5
22	Rivai Yusuf, S.E., M.E.I.	PS	9	19	0	2
23	Abdul Jabar Idharudin, M.Pd.	PAI	7	37	2	2
24	Dr. Haryono, Lc., M.E.I.	PS	7	24	0	4
25	Sugeng Ribowo, S.S., M.A.	PS	5	18	0	2
26	Budi Setiawan, S.Ud., M.Ag.	IAT	2	5	0	1

Berdasarkan tabel 1 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang paling produktif dalam publikasi karya ilmiah hingga terindeks dalam GS berdasarkan dokumen yang dimilikinya adalah dosen-dosen dari program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Dosen tersebut secara berurutan adalah (1) Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I. (162 dokumen); (2) Dr. Unang Wahidin, S.Pd., M.Pd.I. (79); (3) Dr. Ali Maulida, S.S., M.Pd.I. (71); (4) Muhamad Priyatna, M.Pd.I. (66); dan (5) Dr. Muhammad Yasyakur, M.Si. (44). Sedangkan dosen dari program studi lainnya yang produktif adalah (1) Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I. dari Manajemen Pendidikan Islam (MPI) (72 dokumen); (2) Heriyansyah S.Pd.I., M.Si. dari MPI (35); (3) Dr. Syaeful Rokim, Lc., M.A.Pd. dari IAT (31); (4) Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I. (28); dan (5) Dr. Fachri Fachrudin, S.H.I., M.E.I. dari prodi Ahwal Al-Syakhshiyah (AS) (28).

Kedua, banyaknya jumlah dokumen yang dimiliki dosen STAI Al-Hidayah Bogor secara signifikan berdampak pada banyaknya jumlah sitasi yang didapat serta berpengaruh terhadap h-indeks dan i10-indeksnya; dengan menempatkan mereka dalam peringkat 10 besar, yang juga didominasi oleh dosen PAI.

Adapun produktivitas dosen STAI Al-Hidayah dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya dalam rentang tahun 2020 hingga bulan Juni 2024 secara spesifik adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Produktivitas Ilmiah Dosen STAI Al Hidayah Bogor Tahun 2020-2024

No	Nama Dosen	Prodi	Jumlah Dokumen					Total
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Dr. Rahendra Maya, M.Pd.I.	PAI	26	10	12	18	8	74
2	Dr. Unang Wahidin, S.Pd., M.Pd.I.	PAI	16	9	9	3	6	43
3	Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I.	MPI	8	7	7	15	4	41
4	Dr. Ali Maulida, S.S., M.Pd.I.	PAI	15	4	9	3	2	33
5	Muhamad Priyatna, M.Pd.I.	PAI	17	2	7	1	1	28
6	Heriyansyah, S.Pd.I., M.Si.	MPI	3	7	6	11	2	27
7	Indah Wahyu Ningsih, M.Pd.	PAI	2	3	10	4	2	21
8	Dr. Muhammad Yasyakur, M.Si.	PAI	6	7	5	2	1	21
9	Dr. Syaeful Rokim, Lc., M.A.Pd.	IAT	6	1	2	9	1	19
10	Dr. Sujian Suretno, S.Th.I., M.M.	PS	7	4	3	3	1	18
11	Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I.	IAT	2	3	4	6	1	16
12	Dr. Samsuddin, M.Pd.	PAI	2	2	1	4	4	13
13	Agus Mailana, M.Kom.	PAI	3	3	1	4	0	11
14	Ibrahim Bafadhol, S.H.I., M.Pd.I.	IAT	3	2	1	4	0	10
15	Aforisma Mulauddin, S.Kom., M.E.	AS	2	1	2	4	1	10
16	Dr. Fachri Fachrudin, S.H.I., M.E.I.	AS	3	3	1	2	0	9
17	Dr. Muslim, S.Pd.I., M.M.	AS	3	3	1	2	0	9
18	Rivai Yusuf, S.E., M.E.I.	PS	1	2	3	1	1	8
19	Dr. Solahudin, Lc., M.A.Hum.	IAT	1	2	2	2	0	7
20	Irfan Bahar Nurdin, S.Th.I., M.M.	PS	1	1	2	1	1	6
21	Ujang Andi Yusuf, Lc., M.Pd.	AS	3	2	1	0	0	6
22	Abdul Jabar Idharudin, M.Pd.	PAI	1	1	2	1	0	5
23	Abdul Rosyid, M.Si.	AS	1	1	1	0	0	3
24	Sugeng Ribowo, S.S., M.A.	PS	0	1	2	0	0	3
25	Dr. Haryono, Lc., M.E.I.	PS	2	0	0	0	0	2
26	Budi Setiawan, S.Ud., M.Ag.	IAT	0	1	1	0	0	2

Dari tabel 2 disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang produktif menulis karya ilmiah dan memublikasikannya dalam rentang lima tahun dari tahun 2020 hingga Juni 2024 adalah (1) Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I. (74 dokumen); (2) Dr. Unang Wahidin, S.Pd., M.Pd.I. (43); (3) Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I. (41); (4) Dr. Ali Maulida, S.S., M.Pd.I. (33); (5) Muhamad Priyatna, M.Pd.I. (28); dan (6) Heriyansyah, S.Pd.I., M.Si. (27).

Kedua, para dosen dari program studi PAI adalah dosen yang paling produktif dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya dalam rentang lima tahun terakhir, dengan menempatkan enam dosennya dalam peringkat 10 besar.

Sedangkan produktivitas ilmiah dosen STAI Al-Hidayah sebagai penulis pertama (P1), baik penulis tunggal maupun sebagai penulis pertama secara kolaboratif dan sebagai penulis berikutnya (P-x) dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya dalam rentang tahun 2020 hingga bulan Juni 2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Produktivitas Penulis Pertama Dosen STAI Al Hidayah Bogor

No	Nama Dosen	Jumlah Dokumen										
		Total P1	2020		2021		2022		2023		2024	
			1	-x								
1	Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I.	32	5	21	5	5	2	10	13	5	7	1
2	Indah Wahyu Ningsih, S.Pd.I., M.Pd.	16	2	0	2	1	8	2	2	2	2	0
3	Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I.	14	4	4	2	5	2	5	3	12	3	1
4	Dr. Syaeful Rokim, Lc., M.A.Pd.	11	6	0	1	0	2	0	2	7	0	1
5	Dr. Sujian Suretno, S.Th.I., M.M.	10	4	3	2	2	2	1	1	2	1	0
6	Dr. Muhammad Yasyakur, M.Si.	7	1	5	2	5	2	3	2	0	0	1
7	Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I.	7	2	0	1	2	2	2	1	5	1	0
8	Aforisma Mulauddin, S.Kom., M.E.	7	0	2	0	1	2	0	4	0	1	0
9	Heriyansyah, S.Pd.I., M.Si.	7	3	0	1	6	1	5	1	10	1	1
10	Dr. Unang Wahidin, S.Pd., M.Pd.I.	6	1	15	2	7	1	8	1	2	1	5
11	Dr. Samsuddin, M.Pd.	5	2	0	0	1	0	1	2	2	1	3
12	Dr. Fachri Fachrudin, S.H.I., M.E.I.	4	0	3	2	1	0	1	1	1	0	0
13	Dr. Ali Maulida, S.S., M.Pd.I.	2	2	13	0	4	0	9	0	3	0	2
14	Muhamad Priyatna, M.Pd.I.	2	1	16	0	2	0	7	1	0	0	1
15	Agus Mailana, M.Kom.	1	0	3	1	2	0	1	0	4	0	0
16	Ibrahim Bafadhol, S.H.I., M.Pd.I.	1	1	2	0	2	0	1	0	4	0	0
17	Dr. Muslim, S.Pd.I., M.M.	1	1	2	0	3	0	1	0	2	0	0
18	Rivai Yusuf, S.E., M.E.I.	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	1
19	Dr. Solahudin, Lc., M.A.Hum.	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0
20	Irfan Bahar Nurdin, S.Th.I., M.M.	1	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0
21	Ujang Andi Yusuf, Lc., M.Pd.	1	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0
22	Abdul Jabar Idharudin, M.Pd.	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0
23	Abdul Rosyid, M.Si.	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
24	Dr. Haryono, Lc., M.E.I.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Sugeng Ribowo, S.S., M.A.	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
26	Budi Setiawan, S.Ud., M.Ag.	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

Kesimpulan yang dapat ditarik dari tabel 3 adalah:

Pertama, dalam rentang lima tahun terakhir, dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang produktif sebagai penulis pertama, baik sebagai penulis tunggal maupun penulis pertama dalam penelitian kolaboratif secara berurutan berdasarkan peringkat adalah (1) Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I. (32 dokumen); (2) Indah Wahyu Ningsih, S.Pd.I., M.Pd. (16); (3) Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I. (14); (4) Dr. Syaeful Rokim, Lc., M.A.Pd. (11 dokumen); dan (5) Dr. Sujian Suretno, S.Th.I., M.M. (10).

Kedua, bahwa peringkat 10 besar produktivitas dosen STAI Al-Hidayah Bogor sebagai penulis pertama tidak hanya didominasi oleh dosen program studi PAI saja, namun beberapa dosen program studi lainnya mulai menampakkan geliat ilmiahnya.

2.3. Manajemen Produktivitas Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah Bogor dalam Publikasi pada Tahun 2020-2024

Berdasarkan tabel 1, 2, dan 3 di atas, produktivitas ilmiah dosen STAI Al-Hidayah Bogor antara lain terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor berikut: *Pertama*, minat, motivasi, dan antusiasme dosen bersangkutan dalam menulis karya ilmiah dan dalam memublikasikannya di berbagai jurnal (Maya, Saputra, dan Alfarisi, 2023),

terutama dalam jurnal internal yang sangat terbuka. *Kedua*, kolaborasi dalam menulis karya ilmiah dan memublikasikannya dengan dosen/peneliti lainnya, termasuk dengan para mahasiswa yang dibimbing dalam penulisan skripsi.

Ketiga, kesiapan dan kemandirian finansial dosen untuk mendanai publikasi ilmiahnya, karena kebijakan STAI Al-Hidayah Bogor hanya memberikan dana penelitian bagi artikel yang pertama kali terbit dan dipublikasikan pada jurnal bereputasi nasional peringkat SINTA 1 dan 2 atau Scopus, untuk pengurusan jabatan fungsional Lektor Kepala dan/atau Guru Besar (Profesor), sedangkan publikasi artikel lainnya harus didanai sendiri secara mandiri. *Keempat*, pemanfaatan jurnal-jurnal internal untuk memublikasikan karya ilmiah dosen, terutama dalam *Cendekia Muda Islam: Jurnal Ilmiah* yang berasal dari skripsi mahasiswa, sebelumnya berupa *Prosiding Al-Hidayah* (Prosa) tiap program studi.

Selain itu, disediakan pula jurnal tiap program studi yang telah bereputasi nasional seperti *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* (SINTA 2), *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (SINTA 3), *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* (SINTA 4), *Al-Deenar: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam* (SINTA 4), dan *Al-Mashlahah: Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial Islam* (SINTA 5) serta *Khidmatul Islam: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* yang dalam proses akreditasi.

Kelima, keaktifan dosen dalam memverifikasi dan memperbarui profil GS, terutama bagi karya ilmiah yang tidak diupload di internet, seperti laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, buku ber-ISBN dari penerbit yang tidak menyediakan layanan online (*repository* atau *digilib*), HKI, dan penelitian ilmiah-akademik dalam bentuk skripsi, tesis, dan disertasi; dengan cara mengetiknya secara manual melalui *add article manually* yang tersedia di profil GS serta dengan cara *mendelete* artikel masuk karya orang lain yang bukan sebagai karyanya.

Di samping itu, dalam delapan standar penelitian yang termaktub dalam Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*, dalam poin standar pengelolaan atau manajemen penelitian, yang dinyatakan sebagai kriteria minimal perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan penelitian, maka manajemen produktivitas dan publikasi ilmiah dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

Pertama, perencanaan penelitian

Dosen STAI Al-Hidayah Bogor sepatutnya memiliki perencanaan dalam menulis karya ilmiah misalnya selama rentang waktu satu tahun, atau bahkan dengan membuat peta jalan (*roadmap*) penelitian yang menjadi panduan atau sebagai langkah strategis yang dirancang untuk menyusun atau membimbing penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan program studinya dan dengan berlandaskan kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) STAI Al-Hidayah Bogor.

Tiap program studi di STAI Al-Hidayah Bogor sendiri selama ini telah menetapkan kewajiban dosen tetap dalam satu tahun akademik untuk minimal menulis satu artikel jurnal, satu laporan penelitian, satu laporan pengabdian kepada masyarakat, satu buku dasar/ajar/ilmiah populer, satu HKI, dan tentunya adalah bimbingan artikel jurnal yang berasal dari skripsi mahasiswa.

Jika kewajiban ini dilaksanakan sesuai rencana dengan komitmen dan konsisten, maka dalam satu tahun dosen STAI Al-Hidayah Bogor minimal akan memiliki 4 artikel

jurnal yang terdiri dari (1) artikel jurnal yang dipublikasikan dalam jurnal internal program studi atau jurnal eksternal, (2) artikel luaran dari laporan penelitian, (3) artikel luaran dari laporan pengabdian kepada masyarakat, (4) minimal satu artikel luaran dari skripsi mahasiswa dalam jurnal *Cendekia Muda Islam*. Artikel luaran dari laporan penelitian dan laporan pengabdian kepada masyarakat juga dapat dipublikasikan dalam jurnal internal jurnal *Khidmatul Islam* dan jurnal-jurnal eksternal.

Kedua, pelaksanaan penelitian

Berdasarkan *roadmap* penelitian yang telah disusunnya, atau berdasarkan kewajiban minimal yang dibebankan kepada dosen tetap, dosen STAI Al-Hidayah Bogor harus antusias untuk menulis dan menyusun karya ilmiahnya hingga selesai, baik secara individual sebagai penulis tunggal maupun secara kolaboratif bersama para dosen/peneliti lainnya.

Ketiga, pengendalian penelitian

Agar target minimal dari kewajiban yang dibebankan dalam satu tahun dapat dilaksanakan, setiap dosen tetap STAI Al-Hidayah Bogor harus mengelola karya ilmiah yang telah disusunnya agar dapat dipublikasikan. Pengendalian penelitian ini dapat dilakukan antara lain dengan mengecek nilai plagiasi (*similarity index*) dan hasil submit artikel; sudah dikomentari atau belum, diterima atau ditolak. Jika artikel ditolak, maka dosen dapat memperbaikinya atau merubah jurnal target awal dengan jurnal target berikutnya. Jika artikel diterima, maka pengendalian dilakukan dengan meminta *Letter of Acceptance* (LoA) yang berisi keterangan yang berkaitan dengan kapan jurnal akan dipublikasikan, dimana akan dipublikasikan, volume dan edisi penerbitannya serta berapa besar kontribusi finansial yang harus dibayarkan.

Keempat, pemantauan penelitian

Dosen STAI Al-Hidayah Bogor yang telah mendapatkan LoA jurnal untuk publikasi artikel karya ilmiahnya, maka harus memantau dan memastikan terpublikasikan artikelnya dalam jurnal terkait. Setelah terbit, dengan menunggu beberapa hari untuk memastikan bahwa publikasi artikelnya telah terindeks dalam GS dan sitasi terhadap artikel karyanya sendiri pun telah ada di dalamnya.

Kelima, evaluasi penelitian

Evaluasi penelitian dapat dilakukan dosen STAI Al-Hidayah Bogor dalam dua proses. *Pertama*, jika artikel ditolak, maka dosen mengevaluasi faktor penyebab penolakannya. *Kedua*, jika artikel diterima, maka evaluasi tetap dilakukan dengan cara mengecek ulang hasil publikasi artikel untuk penyusunan karya ilmiah yang lebih baik dan berbobot ke depannya.

Keenam, pelaporan penelitian

Pelaporan penelitian lazimnya dilakukan tiap semester. Namun dalam hal produktivitas ilmiah dan publikasinya, dosen STAI Al-Hidayah Bogor dapat melaporkannya setiap waktu dalam bentuk laporan di buku pribadi sebagai peneliti (*log book*), memverifikasi dalam profil GS dengan cara mengecek atau melaporkannya secara manual, dan memberikan laporan kepada program studi/institusi terutama bila dalam iklim akademik dan ilmiahnya diberlakukan *reward and punishment* atas terbitnya sebuah karya.

3. KESIMPULAN

Dari temuan dan pembahasan di atas terlihat bahwa sering terjadi penurunan produktivitas ilmiah dan publikasinya dari tahun ke tahun, terutama dalam rentang tahun 2020 hingga Juni 2024 dari karya ilmiah dosen tetap STAI Al-Hidayah Bogor yang terindeks GS. Di samping itu, terlihat dengan jelas adanya kesenjangan produktivitas yang tinggi antara satu dosen STAI Al-Hidayah Bogor dengan dosen lainnya dalam jumlah dokumen karya ilmiahnya, sitasi, i-indeks, dan i10-indeks serta dalam produktivitasnya sebagai penulis pertama, baik sebagai penulis tunggal secara individual maupun sebagai penulis pertama secara kolaboratif. Hal ini menuntut diberlakukannya manajemen produktivitas ilmiah dari para dosen dalam pengelolaan penelitiannya yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan penelitian oleh pimpinan STAI Al-Hidayah dan/atau oleh ketua program studi terhadap dosen tetapnya masing-masing.

4. IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN

Sebagai implikasi, penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap manajemen dan strategi peningkatan dan pengembangan produktivitas ilmiah dosen dalam melakukan penelitian dan publikasi karya ilmiah sebagai salah satu wujud dari pengamalan tri dharma perguruan tinggi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi unsur pimpinan di lingkup STAI Al-Hidayah Bogor khususnya lembaga terkait seperti Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPP) dalam mendorong dan memfasilitas peningkatan produktivitas ilmiah dosen STAI Al-Hidayah melalui penelitian dan publikasi karya ilmiah.

Penelitian ini mungkin terbatas pada satu aspek terkait produktivitas ilmiah dosen dalam penelitian dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terindeks Google Scholar. Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mencaritemukan produktivitas ilmiah dosen STAI Al-Hidayah dalam penulisan buku, baik buku ajar maupun referensi. Penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan studi analisis terhadap pengaruh produktivitas ilmiah dosen terhadap kualitas perkuliahan dan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Ulpah. (2022). Perkembangan Publikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Terindeks Scopus Tahun 2019-2021. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan*, 21(2): 38-48. <http://dx.doi.org/10.15408/almaktabah.v21i2.30886>.
- Aravik, Havis, Zamzam, Fakhry, Dan Marnisah, Luis. (2021). *Punishment & Reward*, Iklim Organisasi, dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Karya Ilmiah Dosen Persaudaraan Dosen Republik Indonesia (PDRI) Sumatera Selatan. *Jurnal Ecoment Global*, 6(1): 35-44. <https://doi.org/10.35908/jeg.v6i1.1321>.
- Arisal. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Jurnal Mappesona*, 6(2): 100-109. <http://dx.doi.org/10.30863/mappesona.v6i2.6085>.
- Castrawijaya, Cecep dan Aditya, Muammar. (2020). *Hasil Laporan Produktivitas Menulis Karya Ilmiah Internasional di Kalangan Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Tangerang Selatan: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/71873/1/REVISI%20PENELITIAN%20cecep%202020_merged_compressed.pdf.
- Darmalaksana, Wahyudin, *et.al.* (2018). Analisis Ranking Produktivitas Publikasi Ilmiah Berbasis h-Index Google Scholar. *Laporan Penelitian*. Pusat Penelitian dan Penerbitan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <https://digilib.uinsgd.ac.id/5722/>.
- Efendi, Moh. Yusuf, Tawakkal, M. Iqbal, dan Sahri. (2021). Produktivitas Dosen Perguruan Tinggi Islam di Tengah Pandemic Covid-19 Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1): 145-150. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i1.1862>.
- Firmansyah, Amrie. (2021). Peran Publikasi Karya Ilmiah Dosen dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Book Chapter Akuntansi Kontemporer*. Jakarta Barat: Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah Universitas Tarumanagara.
- Hayati, Nurul dan Lolytasari. (2017). Produktivitas Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Pada Jurnal Terindeks Scopus: Suatu Kajian Bibliometrik. *Al-Maktabah*, 16(1): 22-31. <https://doi.org/10.15408/almaktabah.v16i1.8084>.
- Herawati, Jajuk dan Rinofah, Risal. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Akmenika: Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, 16(2): 292-297. <https://doi.org/10.31316/akmenika.v16i2.395>.
- <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/authors/3727>.
- Listyotami, Mega Kusuma dan Reznani, Nur Shabrina. (2022). Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa di Era Digital. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2): 253-259. <https://journal.sinergicendikia.com/index.php/emp>.
- Maya, Rahendra dan Sarbini, Muhammad. (2023). Analisis Publikasi Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah dalam Profil Google Scholar. *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(01): 1-16. <https://doi.org/10.30868/khidmatul.v4i01.4810>.
- Maya, Rahendra, Saputra, Apud, dan Alfarisi, Muhammad Fadilah. (2023). Motivational Education in The Book *Shalâh Al-Ummah fî 'Uluww Al-Himmah* By Sayyid Al-'Affânî and Its Educational Implementation in Islamic University. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(1): 51-72. <https://doi.org/10.58223/aqlamuna.v1i1.230>.
- Musfah, Jejen. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Mengurai Krisis Karakter Bangsa*. Jakarta Timur: Kencana (Divisi Prenadamedia Group).
- Pitoyo, Andri dan Suryahandayani, Dian. (2022). *Aku Bisa Menulis Karya Ilmiah*. Banyumas: CV Cakrawala Satria Mandiri.
- Rachmawati, Rulina dan Tupan. (2017). Profil dan Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Internasional Civitas Perguruan Tinggi di Scopus: Studi Kasus Lima Perguruan Tinggi Indonesia Berdasarkan Peringkat Webometric. *Visipustaka: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 19(2): 93-106. <https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/view/53/51>.
- Rahim, Abd. Rahman. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rohmah, Nafilatur, Huda A. Y., Muhammad, dan Kusmintardjo. (2016). Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus

- Pada Unisda dan Staidra di Kabupaten Lamongan). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7): 1312-1322.
- Sandjaya, Teguh dan Muliawan, Rd. Daniar. (2019). Produktivitas Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran. *Kandaga: Media Publikasi Ilmiah Jabatan Fungsioanal Tenaga Kependidikan*, 1(1): 16-25. <https://doi.org/10.24198/kandaga.v1i1.20905>.
- Suhartina. (2021). *Menulis Karya Ilmiah Bukan: Hanya Sekadar Teori*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Sulistyarini, Dewi, Ramadhani, Dochi, dan Sabirin, Febrianto. (2021). Analisis Pemanfaatan Karya Ilmiah Dosen untuk Perkuliahan dan Penelitian Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6): 5192-5201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1644>.
- Wahyudi. (2020). Kinerja Dosen: Kontribusinya Terhadap Akreditasi Perguruan Tinggi. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management & Business*, 3(4): 401-410. <https://doi.org/10.37481/sjr.v3i4.241>.
- Yusuf, M., Hamdani, dan Husin, Dasmi. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Dosen dalam Melakukan Publikasi Ilmiah. *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, 2(1): B-58-61. <https://e-jurnal.pnl.ac.id/semnaspnl/article/view/795>.